

План

психолого-педагогического сопровождения программы по профилактике суицидального поведения среди подростков

на 2020-2021 учебный год

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой.

Задачи:

1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
3. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.
4. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
5. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
6. Своевременное распознавание и ликвидация состояний, несущих реальную угрозу самоубийства;
7. Раннее выявление суицидальных тенденций среди определённого контингента школьников;
8. Применение необходимых профилактических мер.
9. Составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;
10. Организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток

- 1.Формирование социальных установок;
- 2.Изменение системы ценностей;
- 3.Усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
4. Самоактуализация Я;
- 5.Формирование адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;
- 6.Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
- 7.Формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступление в субъективно непреодолимой ситуации;
- 8.Наблюдение за детьми;
- 9.Оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

№	Содержание работы / участники	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Соц. педагог, Педагог-психолог, кл.руководитель, Зам.директора по УВР
2	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	сентябрь	Педагог-психолог

3	Составление плана работы по профилактике суицида среди детей и подростков на 2017-2018 уч. год.	сентябрь	Педагог-психолог
4	Обращение за помощью, консультацией к специалистам, занимающимся вопросами работы с учащимися, склонными к совершению суицида	Постоянно	Администрация школы, Педагог-психолог, классный руководитель
5	Консультативная психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств	В течении года	Педагог-психолог

Психодиагностическая работа

Работа с учащимися 5- 11 классов

1	Диагностика уровня тревожности, агрессивности, самооценки	Октябрь-Декабрь	Педагог-психолог
---	---	-----------------	------------------

Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению

1.	Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой)	январь	Педагог-психолог
2.	Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой)	январь	Педагог-психолог
3.	Методика «Биографический опросник»	январь	Педагог-психолог
4.	Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)	февраль	Педагог-психолог
5.	Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев	февраль	Педагог-психолог

6.	Проективная методика «Несуществующее животное»	март	Педагог-психолог
7.	Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями	В течении года	Педагог-психолог, администрация школы

Коррекционно-развивающая работа

1	Модифицированная программа психологических тренингов по профилактике суицидального поведения среди подростков.	<i>Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению</i>	Педагог-психолог
2	Занятие по повышению самооценки «Конфликты и способы решения конфликтов»		
3	Занятие «Главная ценность»		

Психологическая профилактика и просвещение

1.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися попавшими в « группу риска»	В течение года	Кл. руководитель Педагог-психолог
2.	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов		
3.	Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями		
4.	Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни		Педагог-психолог

5.	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию		
6.	Информирование учащихся о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течении года	Педагог-психолог
7.	<i>Психологические классные часы:</i> «Как научиться жить без драки» (3-4 кл.) «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (9-11 класс) «Умей сказать «нет»» 6-7 класс «Вредные и полезные привычки» 5 кл.	В течении года	Педагог-психолог
8.	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	<i>Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности</i>	Педагог-психолог
Работа с педагогами			
1	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	В течении года	Педагог-психолог
2	Консультирование педагогов по запросу	В течении года	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Выступления на родительских собраниях (по запросу) по вопросам асоциального поведения	В течении года	завуч по ВР, Педагог-психолог, кл.руководитель, социальный педагог
	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания ребенка		

2	Выработка рекомендаций для педагогов, родителей по работе с детьми «группы риска»	В течение года	
3	Проведение родительских собраний по информированию родителей о интернет-сообществах, содержащих информацию о суицидах	В течение года	Педагог-психолог